



Laboratoire de Communication, Education,
Linguistique et Humanités Numériques
Research Team on Education and Training

6th INTERNATIONAL CONFERENCE EVALSUP 2023

Reforming Education, Training and Scientific Research:

✔ **Design, Implementation,
Monitoring and Evaluation**



October
25-26, 2023



**Faculty of Medicine and Pharmacy
(Seminar Center) Oujda-Morocco**

<https://sites.google.com/view/evalsup2019/accueil>



Program



مؤسسة أصدقاء فجيغ
Fondation Amis de Figuig



Program

- Plenary Conferences and Panel Sessions in “Seminar Center” (Faculty of Medicine and Pharmacy)
- Oral Communications Sessions in “Room 1” (Faculty of Medicine and Pharmacy)

Day 1: Wednesday October 25, 2023	
08:00	Registration
09:00	<p style="text-align: right;">Moderator: Ouafa Brahim</p> <p>Speech by the President of University Mohammed Premier Speech by the Organizing Committee (Presented by the Director of the National School of Business and Management) Speech by the Director of the Higher School of Technology Speech by the Director of the Higher School of Education and Training Speech by the Dean of the Faculty of Medicine and Pharmacy</p>
10:00	<p style="text-align: right;">Moderator: Ouafa Brahim</p> <p>Plenary Conference 1: Saliou Touré (Former Minister of Education and Higher Education, Ivory Coast) What Higher Education for Africa's Future Development?</p>
10:30	Coffee break
11:00	<p>Plenary Conference 2: Yossef Ben-Meir (President of High Atlas Foundation, Morocco) Higher Education Stimulus: Participatory Research for Community Development</p>
11:30	<p>Plenary Conference 3: Hesham Magd (Associate Dean in Modern College of Business and Science, Oman) Academic integrity in the new era of higher education: Omani perspectives</p>
12:00	Debate and discussion
13:00	Lunch Break
14:30	<p style="text-align: right;">Moderator: Abdelhakim Alagui</p> <p>Plenary Conference 4: Mustapha Bennouna (Former University President, Morocco) Best practices in research funding in the context of autonomy</p>
15:00	<p>Plenary Conference 5: Ahmed Legrouri (Provost and Vice-President, International University of Grand-Bassam, Ivory Coast) University Governance Through Strategic Planning, Quality Assurance and Accreditation</p>
15:30	Debate and discussion
16:00	Break
16:15-18:00	<p style="text-align: right;">Moderator: Abdelkarim Jabri</p> <p style="text-align: center;">Panel Session 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aziz Ettahir (CNRST, Rabat) Innovation Scientifique au CNRST: À la Pointe de la Recherche ▪ Awa Doucouré, Mamadou Lamine Sarr (Numeric University Cheikh

Hamidou Kane, Dakar-Senegal)

La réforme de l'enseignement supérieur et de la recherche au Sénégal: quels enseignements tirer 10 ans après?

- **Kouassi Touffouo Frederic Pira (University Alassane Ouattara, Bouaké- Ivory Coast)**

Valoriser la recherche scientifique et renforcer son impact en Afrique francophone : un programme pour les médias publics

- **Abdoul Alpha Dia, Youssef Fahmi (Numeric University Cheikh Hamidou Kane, Dakar-Senegal/University Sidi Mohammed ben Abdellah, Fez)**

La mise des TIC au cœur du développement de l'enseignement supérieur au Sénégal : bilan de dix ans de réforme (2013-2023)

- **Roseline Nina Lamah-Kagba (University Alassane Ouattara, Ivory Coast)**

Les enjeux des outils de l'intelligence artificielle dans la promotion des productions de la recherche scientifique en côte d'ivoire: approche communicationnelle

- Debate and discussion

16:15-
18:00

Moderator: Mohammed Badaoui

Oral Communications Session 1

- **Razouki Abdelaziz, Latifa Okhaya, Zineb Tsouli Moustaked (University Cadi Ayad, Marrakech)**

Expérimentation et déploiement de l'Action Educative à l'Ecole Normale Supérieure de Marrakech – leçons tirées d'une innovation dans la formation en éducation

- **Chahbi Anass, Bouassab Ouafae (University Abdelmalek Essaâdi, Tanger)**

La littérature numérique dans l'apprentissage du français : Enjeux et difficultés

- **Saka Khadija, Amarouch Mohamed Yassine, El Hilaly Jaouad (University Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fez/CRMEF, Fez)**

Evaluation des perceptions des étudiants infirmiers marocains sur l'environnement d'apprentissage académique »

- **Latifa Okhaya, Ouahid Elasri, Hamid Aboulayd (University Cadi Ayyad, Marrakech/University Ibn Zohr, Agadir)**

La conception des devoirs écrits surveillés en SVT entre le discours officiel et la réalité : Cas de la deuxième année du baccalauréat - Option SVT

- **Youssef Hamdani, Abdelali Kaaouachi (University Mohammed Premier, Oujda)**

L'évaluation de la qualité des réformes éducatives au Maroc : état actuel et enseignements pour un futur meilleur du système éducatif

- **Hanane Boubcheur, Abdelmounaim Bouhaba, El Madhi Youssef, Sfouli Hassan (University Ibn Tofail, Kenitra/CRMEF, Rabat)**

The educational process in the era of artificial intelligence, a literature review

- Debate and discussion

Day 2: Thursday October 26, 2023

09:00 **Moderator: Hesham Magd & Loubna Lahlou**
Plenary Conference 6:
Hamish Coates (International Expert and Tenured Professor at Tsinghua University, China)
Reforming assessment to advance education

09:30 **Plenary Conference 7:**
Jean-Marie Deketele (Professor Emeritus at the Catholic University of Louvain, Belgium)
Transforming in an uncertain context

10:00 **Plenary Conference 8:**
Abdennasser Naji (President of AMAQUEN, Morocco)
Evaluation of public policies for reforming the education, training and scientific research system in Morocco: Main findings and development proposals

10:30 **Plenary Conference 9:**
Abdelali Kaaouachi (Director of the National School of Business and Management of Oujda, Morocco)
Reforming quality assurance systems to advance higher education

11:00 Debate and discussion

11:15 Break

11:30-13:00 **Moderator: Sarah Brahim**
Panel Session 2

- **Metan Touré Bienvenu (University Alassane Ouattara, Bouaké-Ivory Coast)**
Éducation et géopolitique : comment créer un système éducatif propre à un peuple ?
- **Loubna Lahlou (University Moulay Ismail, Meknes)**
La classe moyenne noyau de professionnalisation et de qualité de l'enseignement supérieur
- **Jeong-Ha Yim & Said Nouamani (Al Akhawayn University in Ifrane, Morocco)**
A Case Study: Implementation of Action Learning Strategies in Teaching University Human Resource Management Course
- **Kei Joachim (University Alassane Ouattara, Ivory Coast)**
L'enseignement de la langue française : des insuffisances au projet de réformes didactiques du système éducatif ivoirien
- Debate and discussion

11:30-13:00 **Moderator: El Hassane Herrag**
Oral Communications Session 2

- **Jamila Moumade, Hammou El Hachmi (University Mohammed V, Rabat)**
La carte conceptuelle comme pratique technopédagogique pour faciliter l'acquisition et la structuration des connaissances
- **Achhar Mustapha, Louiz Driss (University Ibn Tofail, Kenitra)**
Traces de la dimension socio-culturelle dans les productions écrites des collégiens marocains : « Exemple de l'interférence linguistique »
- **Gueddouri Ouafae, Brahim Ouafa (University Mohammed Premier, Oujda)**
Pour une meilleure inclusion des étudiants subsahariens à l'université marocaine dans un contexte interculturel
- **Oussama Dardary, Malika Tridane, Said Belaouad (University Moulay Ismail, Meknes/ University Hassan II, Casablanca)**
L'intégration des TIC et de la classe inversée à l'ère du COVID-19

- **Abdelkhalek Zine, Abdelali Kaaouachi (University Mohammed Premier, Oujda)**

L'enseignement par l'analytique de l'apprentissage: revue de la littérature des expériences et des modèles d'adoption

- **Jafari Bouchra (University Mohammed V, Rabat)**

Between intuition and scientificity, what place does the phenomenological approach occupy?

- Debate and discussion

13:15

Lunch Break

14:45

Moderator: Ahmed Legrouri

Plenary Conference 10:

Jamil Salmi (Global Tertiary Education Expert, USA)

Evaluation for New Pathways and New Qualifications

15:15

Debate and discussion

15:25

Plenary Conference 11:

Shahzad Kamyab (Gloaled Academy, USA)

Reforms in the internationalization of higher education: trends and prospects

15:45

Moderator: Abdelmajid Kchiri

Panel Session 3

- **Rabe Sylvain Lokpo (University Alassane Ouattara, Bouaké, Ivory Coast)**

L'enseignement de la poésie slam et du slam de poésie, désormais un impératif pour les départements de langues et de littératures des universités africaines

- **Hejer Ben Jomaa (University la Manouba, Tunisia)**

Innover les pratiques en formation et en recherche à travers la prise en compte du Sujet ?

- **Kouamé Fréjuss Yafessou (University Alassane Ouattara, Bouaké, Ivory Coast)**

Les pratiques évaluatives du professorat de langues étrangères à l'Université Alassane Ouattara

- **Jaouadi Jamila (Faculty of Dental Medicine, Monastir-Tunisia)**

Pédagogie dentaire : changement de paradigme en prothèse adjointe complète : entre Simulation et ECOS où le patient est partenaire pédagogique

- Debate and discussion

17:00-

Moderator: Hajar Benjana

18:30

Panel Session 4

- **Kamal Chaaibat (ISIAO, Meknes)**

L'enseignant-chercheur à l'enseignement scolaire, un capital à investir dans la recherche didactico-pédagogique

- **Rquia Laabidi, Samia Boussaa (ISPITS, Marrakech/ISPITS, Rabat)**

Apprentissage de la recherche et maîtrise de la méthodologie de travail intellectuel par les étudiants en soins infirmiers : une étude monocentrique

- **Hicham Berbar, Said Lotfi, Narjiss Berbar, Mohammed Talbi (University Hassan II, Casablanca/University Abdelmalek Essaadi, Tanger)**

Analyse des perceptions des acteurs sur la qualité dans établissements scolaires

- **Chellat Fatima Zahra, El Rhazi Karima (University Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fez)**

Place de la communication dans le cadre de la stratégie nationale de vaccination anti SARS COV2 : Adhésion ou réticence !!!

- **Mariya Barkaoui (University Mohammed Premier, Oujda)**

Softs skills in the moroccan university: Teachability and pedagogical practices

- **Hassan Boudassamout, Khalid Ahaji, Said Zahim, Abderrahim Ghassoub**

(COPE, Rabat)

Psychometric properties of a brief Moroccan scale to evaluate the quality of teaching at the Center for Educational Guidance and Planning

- Debate and discussion

**17:00-
18:30**

Moderator: Hammou EL Hachmi

Oral Communications Session 3

- **Nadia Berrahmania, EL Hachmi Hammou (University Mohammed V, Rabat)**

Les nouvelles approches des méthodes pédagogiques ; Cas de l'EST Salé

- **Mohamed Oubraime, Abderrahim Sabour (University Ibn Zohr, Agadir)**

L'Elaboration d'un modèle d'apprentissage automatique pour l'aide à la décision dans l'orientation universitaire et professionnelle : une étude de cas d'une Ecole à l'Université Ibn Zohr

- **Ghoulam Souhail, Driss Daoui, Chahbi Anass, Mme Bouassab Ouafae (University Ibn Tofail, Kenitra/University Abdelmalek Essaâdi, Tanger)**

Enjeux et défis de la recherche scientifique : cas de l'Université Abdelmalek Essaadi

- **Siham Abbassi, Mohamed Droui, Faouaz Jeffali (University Mohammed Premier, Oujda)**

Étude du rapport entre l'Analyse des pratiques des enseignants et leur développement professionnel

- **Brahim Ighir (University Mohammed V, Rabat)**

Repenser l'Évaluation de la Recherche Scientifique : Une Approche Inclusive pour les Pays en Développement

- **Kodad Salma, Abdelali Kaaouachi (University Mohammed Premier, Oujda)**

L'évaluation des apprentissages durant covid-19 : une étude de cas de six institutions marocaines

- Debate and discussion

18:45

Moderator: Ouafa Brahim

Closing message of the conference

- The durations to be respected for each type of presentation: Plenary Conference: 30 min; Intervention in a panel: 15 min; Oral communication: 12 min.
- If the presentation is in French, speakers are asked to present a succinct summary in English at the end of their speeches (less than 1 min).
- The virtual link is: <https://urlz.fr/o1WG>